



ESPACIOS ZERO

La vida crece como una flor.

Una flor crece fácilmente y con las condiciones adecuadas, expresa toda su potencialidad y belleza.

Nuestros hij@s son las Flores de nuestro Planeta.

A Todos los usuarios de los Centros escolares

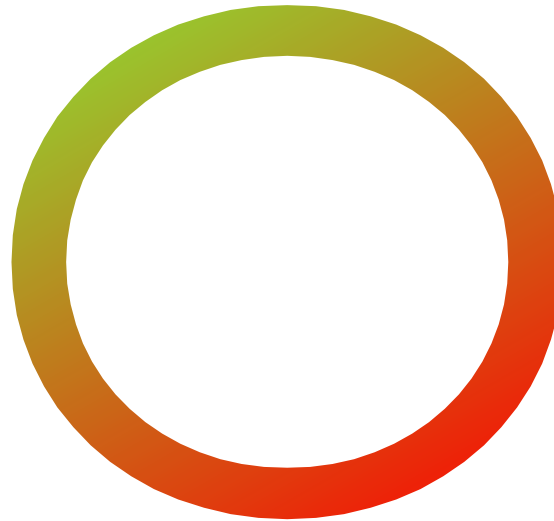
Profesional : Aketzaly Fernández Cardoner,

Orientadora y facilitadora en programas de gestión emocional.

Especialista en Pedagogía Creativa Vivencial.

¿ PARA QUÉ LLAMARLOS ESPACIOS ZERO?

Espacio hace alusión al espacio interno humano: un espacio ingente que en ocasiones resulta desconocido a menos que tengamos alguna experiencia que nos invite a indagar en él. Formarnos a priori, facilita que la mente la pongamos al servicio del desarrollo natural.



Zero, se refiere a la creación de un estado neutro y de calma.
Un estado que permite la salud a todos los niveles.
Ambos conceptos unidos, reflejan la intención de los Espacios Zero:
-espacios donde generar autoconocimiento a través de experiencias, información y reflexión, de forma individual y en grupo.

ESPACIOS ZERO

Son Espacios seguros donde se desarrollan

Grandes acciones con pequeñas acciones

Incluidas en la metodología de la Pedagogía Creativa Vivencial :

**Autoconocimiento del yo.
Autodirección de la conducta.
El equilibrio de la mente.
La templanza de las emociones.
El conocimiento y la comprensión de cuáles dimensiones tenemos como humanos: la física. La emocional, la mental, l'espiritual...**

**Encuentro con nueva información.
Juegos de dramatización.
Dinámicas de expresión plástica.
Juegos de rol.
Jimcamas.
Entrenamientos.
Propuestas libres.
Charlas, debates...**

dirigidas a la expresión, liberación, nutrición interior, aprendizajes y la transformación.

Acciones que empujen a superar limitaciones.

Acciones que permitan desarrollar valores y fortalezas.

Acciones que ayuden a entender la naturaleza de las emociones y los pensamientos.

Acciones que faciliten el contacto con el mundo de la mente con el fin de obtener herramientas y recursos adecuados.

LLENARSE DE BIENESTAR ABASTECIENDO

Grandes necesidades a través de pequeñas necesidades

- Aprender a amar.
 - Aprender a autoguiarse.
 - Aprender a liderarse
 - Aprender a comunicar.
 - Aprender a sentirse.
 - Aprender a calmarse.
 - Aprender a visualizar.
 - Aprender a expresarse.
 - Aprender a ...
- Apaciguar las reacciones.
 - Entender los mecanismos de la creación de los pensamientos.
 - Auto observarse y sentirse un @ mism @ para identificar emociones y sentimientos.
 - Generar espacios de Calma interior.
 - Desarrollar respuestas de tipo más elevado que las creadas desde la supervivencia y la lucha.

ENFOQUE DE LA PEDAGOGÍA CREATIVA VIVENCIAL

Es una pedagogía que une recursos pedagógicos, psicológicos, terapéuticos y expresivos para apoyar la enseñanza curricular.

El punto de inicio es proporcionar más práctica, sobre todo la que se refiere a la dimensión mental y emocional de los seres humanos. Incluir el meta conocimiento (el conocimiento sobre cómo funcionan los mecanismos de aprendizaje), como objeto de estudio y vivenciarlos con atención. De esta forma podemos saber cómo hacemos lo que hacemos, sentimos lo que sentimos y somos lo que somos.

Y generar espacios en un marco concreto y seguro, para facilitar la digestión integrada de los aprendizajes propios de cada etapa evolutiva. Responder a las necesidades reales y actuales de cada colectivo.

¿ Cómo llevar a cabo esta propuesta ?.

Quedamos para hablar, gracias por su tiempo.

Móvil: 657087409

A través de una metodología sencilla y resolutive,

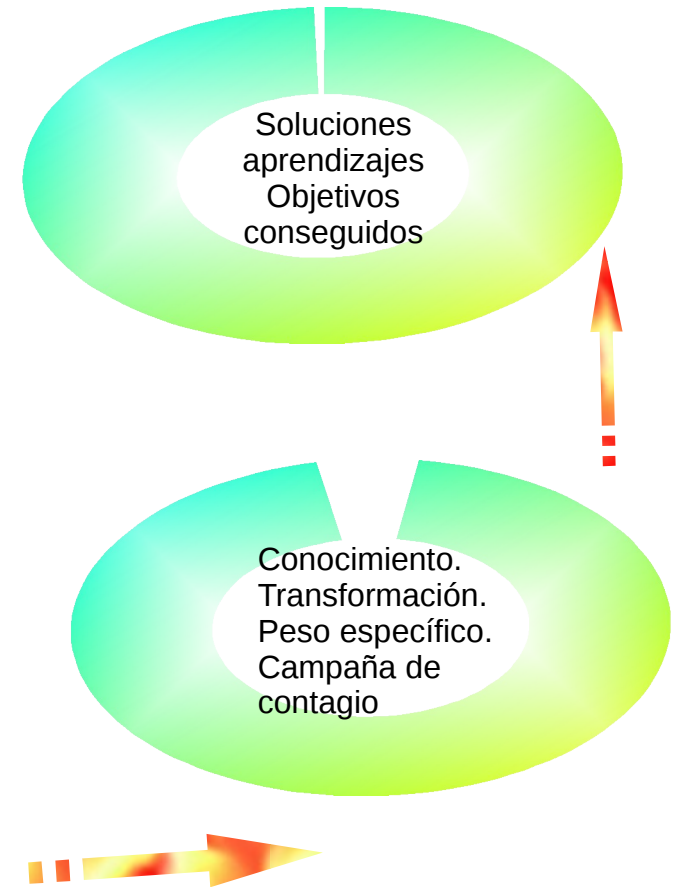
Como la expresión dramatizada
Como la expresión plástica
Como la dinamización con protocolos de visualización
Como la conducción sin objetivos
Como la metodología mental con objetivos
Como la permacultura de las emociones
Como protocolos literarios
Como autocreación metodológica...



Datos
Individuos-
entorno-grupo.
Directa e
indirectamente

Promover
empatía y
pertenencia.
Salir de lo
conocido,
entrar en la
experiencia
de lo lejano.

Propuesta
literaria/visual
escolar



UNA PREGUNTA...PARA SEGUIR:

¿Qué hacemos con el vacío existencial del grupo humano ? ... ¿es la educación un hecho que nos puede ayudar a transformarlo en plenitud ?

Podemos posponer esta pregunta si no es relevante ahora...

Esto sólo es para quien ha sentido y se ha dado cuenta de que para ENTENDER Y DISFRUTAR del Vivir, requerimos incluir el mundo interior del humano, y completarnos con el Ser : somos cuerpo Físico, cuerpo Mental, cuerpo Emocional y Espiritual.

Gracias por vuestro Tiempo.